

1833

4

Part - B

भाग बी

Duration : 45 Minutes

Maximum Marks : 20

समय : 45 मिनट

अधिकतम अंक : 20

Instructions for Candidates

1. This Question paper carries two questions
2. Attempt ONE QUESTION

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्नपत्र में कुल दो प्रश्न हैं।
2. एक प्रश्न का उत्तर दें।

1. Share your experiences about how lessons from the paper Ethics and Values in Ancient Indian traditions help you in dealing with contemporary issues.

अपने अनुभव साझा करें कि प्राचीन भारतीय परंपराओं में नैतिकता और मूल्य पेपर के पाठ आपको समसामयिक मुद्दों से निपटने में कैसे मदद करते हैं।

2. Discuss any two practical experiences of teachings learnt in Ramayana/Mahabharat.

रामायण/ महाभारत में निहित शिक्षाओं के किन्ही दो व्यावहारिक अनुभवों पर अपने विचार प्रस्तुत करें।

(3000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 1833

F

Unique Paper Code : 6967000007

Name of the Paper : Ethics and Values in Ancient Indian Traditions

Type of the Paper : Value Addition Course

Semester : II

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

P.T.O.

1833

2

Part - A

भाग ए

Duration : 1 Hours

Maximum Marks : 30

समय : 1 घण्टे

अधिकतम अंक : 30

Instructions for Candidates

1. Attempt three questions, the first question is compulsory for all.

छात्रों के लिए निर्देश

1. तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न एक अनिवार्य है।

Questions

1. Write short notes on **any two** (5+5)
 - (a) Difference between Aryavarta and Bharatvarsha
 - (b) Danda as tool for king
 - (c) Concept of Dharma and Rajdharma

1833

3

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो)

- (क) आर्यावर्त और भारतवर्ष के बीच अंतर
- (ख) राजा के लिए उपकरण के रूप में दंड
- (ग) धर्म और राजधर्म की अवधारणा

2. How did the concept of Purushartha chatustya evolve in the ancient discussions? Explain with special reference to Moksha. (10)

पुरुषार्थ चतुष्टय की अवधारणा प्राचीन चर्चाओं में कैसे विकसित हुई? मोक्ष के विशेष संदर्भ में समझाएँ।

3. How has King been explained as important figure for maintaining order in society? (10)

समाज में व्यवस्था को बनाए रखने के लिए राजा को कैसे महत्वपूर्ण व्यक्ति के रूप में व्याख्यायित किया गया है?

4. What are the main teachings of Jaina and Buddhist religious orders? (10)

जैन और बौद्ध धार्मिक सम्प्रदायों की मुख्य शिक्षाएं क्या हैं?

P.T.O.