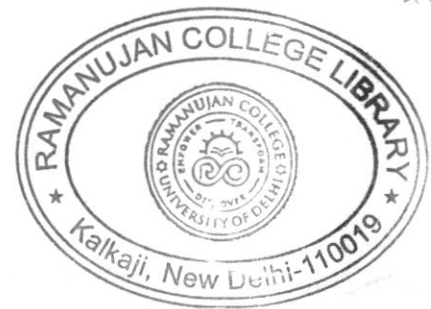


26/5/26
Honey



Sl. No. 5185

Name of course: GENERIC ELECTIVE (GE)

Name of paper: PHILOSOPHICAL COUNSELING

Unique paper code: 2104200026

Semester – VIII

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

Instruction for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any Five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

Q1: Explain Lahav's understanding of Philosophical Counselling as an existential quest for wisdom.

लहाव के दर्शनशास्त्रीय परामर्श (Philosophical Counselling) को अस्तित्ववादी बुद्धि की खोज के रूप में समझाने की व्याख्या कीजिए।

Q2: Discuss the limitations of Philosophical Counselling especially when compared to psychotherapy. Answer with reference to Lou Marinoff's article, "What Philosophical Counseling Cannot do".

दर्शनशास्त्रीय परामर्श की सीमाओं पर चर्चा कीजिए, विशेष रूप से मनोचिकित्सा से तुलना करते हुए। लौ मरिनॉफ के लेख "What Philosophical Counseling Cannot Do" के संदर्भ में उल्लेख करें।

Q3: In what ways does Aho's phenomenological account of affective disorders reveal them not as brain-based malfunctions but as existential breakdowns in our lived world's meaningful structures?

अहो का घटना-वादी (phenomenological) प्रभाव विकारों का विवरण किस प्रकार उन्हें मस्तिष्क-आधारित खराबी के बजाय हमारे जीवित विश्व की अर्थपूर्ण संरचनाओं में अस्तित्ववादी विघटन के रूप में प्रकट करता है?

Q4: Deurzen portrays existential psychotherapy as a confrontation with life's inescapable ambiguities. Critically evaluate his approach.

इयूरजेन अस्तित्ववादी मनोचिकित्सा को जीवन की अपरिहार्य अस्पष्टताओं से टकराव के रूप में चित्रित करते हैं। उनके दृष्टिकोण का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Q5: Explain how Barrett redefines habits through a dynamic systems lens as self-organizing patterns emerging from ongoing interactions between body, environment, and cognition, rather than fixed routines.

व्याख्या कीजिए कि बारेट आदतों को गतिशील प्रणाली दृष्टिकोण से कैसे पुनर्परिभाषित करते हैं—शरीर, पर्यावरण और चेतना के बीच निरंतर अंतर्क्रियाओं से उभरने वाले स्व-संरचित पैटर्न के रूप में, न कि निश्चित दिनचर्या के रूप में।

Q6: Explain depression as an enactive emotion disrupting agency with reference to Slaby J. et al? स्लाबी जे. आदि के संदर्भ में अवसाद को क्रियात्मक (enactive) भावना के रूप में एजेंसी को बाधित करने वाले के रूप में व्याख्या कीजिए।

Q7: Explain the therapeutic role of key Yoga Philosophy ideas, such as *chitta vritti nirodha* (mind calming), in treating depression and emotional disorders.

योग दर्शन के प्रमुख विचारों, जैसे चित्त वृत्ति निरोध (मन शांत करना), की अवसाद और भावनात्मक विकारों के उपचार में चिकित्सीय भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Q8: How does Fromm compare psychoanalysis's focus on the unconscious with Zen's emphasis on direct awareness?

फ्रॉम मनोविश्लेषण के अचेतन पर ध्यान को ज़ेन के प्रत्यक्ष जागरूकता पर जोर से कैसे तुलना करते हैं?

Q9: Describe blending Indian darshan's with science for a balanced worldview.

भारतीय दर्शन (दार्शनिक विद्याओं) को विज्ञान के साथ संयोजित करके संतुलित विश्वदृष्टि के लिए दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।