

B

(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No.
आपका अनुक्रमांक.....

S. No of Question Paper
प्रश्न पत्र का क्रमांक.....

Unique Paper Code : 12327902
यूनिक पेपर कोड : 12327902
Name of the Course : B.A. (Hons.) Political Science, DSE
पाठ्यक्रम का नाम : बी.ए. (ऑनर्स), राजनीति विज्ञान, डी.एस.ई.
Title of Paper : Human Rights in Comparative Perspective
Semester/Annual : VI
सेमेस्टर / वार्षिक : VI

Time: 3 Hours
समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 75
पूर्णांक: 75

Note: Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Any Four** questions.
All questions carry equal marks.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are Human Rights? Discuss the Three Generation of Human Rights and its significance in the world.
मानव अधिकारों क्या हैं? विश्व में तृतीय पीढ़ी के मानव अधिकार और उसके महत्व पर चर्चा कीजिए।

2. Give a comparative account of human rights enshrined in the Constitutions of India and South Africa.
भारत और दक्षिण अफ्रीका के संविधानों में संनिहित मानव अधिकारों का तुलनात्मक विवरण कीजिए।
3. What is censorship? compare the status and nature of Censorship in India and China.
सैंसरशिप क्या है? चीन और भारत में सैंसरशिप की स्थिति तथा प्रकृति की तुलना कीजिये।
4. Discuss the challenges of terrorism in the light of protecting human rights and upholding the security of minorities.
मानव अधिकारों के संरक्षण एवं अल्पसंख्यकों की सुरक्षा की संस्थापना संदर्भ में आतंकवाद की चुनौतियों की विवेचना कीजिए।
5. Discuss the various measures through which gender inequality and violence can be cured in India.
भारत में जेंडर असमानता और हिंसा को रोकने के विभिन्न उपायों पर चर्चा कीजिये।
6. Do you think that Adivasis/Aboriginals are struggling for their land right in India and Australia? Discuss.
क्या आप सोचते हैं कि भारत और ऑस्ट्रेलिया में मूलनिवासी/एबोरिजिनल अपने भूमि अधिकार के लिए संघर्ष कर रहे हैं? चर्चा कीजिये।