

Set-A

Your Roll No

Sr. No. of Question Paper : 5243
 Unique Paper Code : 12051601
 Name of the Paper : हिंदी आलोचना
 Name of the Course : BA (H) HINDI – CBCS
 Semester : VI
 Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

छात्रों के लिए निर्देश :

1. इसप्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपरदिए गएनिर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए.
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं.

1- निम्नलिखित गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या करें (10x3)

(क) लोक में फैली दुःख की छाया को हटाने में ब्रह्म की आनंद कला, जो शक्तिमय रूप धारण करती है उसकी भीषणता में भी अद्भुत मनोहरता, कटुता में भी अपूर्व मधुरता, प्रचंडता में भी गहरी आर्द्रता साथ लगी रहती है. विरुद्धों का यही सामंजस्य कर्मक्षेत्र का सौन्दर्य है जिसकी ओझाकर्षित हुए बिना मनुष्य का हृदय नहीं रह सकता. इससामंजस्य का औस्कीरूपों में भी दर्शन होता है. किसी कोट पतलून हैटवाले को धाराप्रवाह संस्कृत बोलते अथवा किसी पंडित वेशधारी सज्जन को अंग्रेजी की प्रगल्भ वक्तृता देते सुन व्यक्तित्व का जो चमत्कार सा दिखाई पड़ता है उसकी तह में भी सामंजस्य का यही सौन्दर्य समझना चाहिए. भीषणता औस्सरसता, कोमलता और कठोरता, कटुता औसधुरता, प्रचंडता औसधुरता का सामंजस्य ही लोकधर्म का सौन्दर्य है. आदिकवि वाल्मीकि की वाणी इसी सौन्दर्य के उद्घाटन महोत्सव का दिव्य संगीत है.

अथवा

इसमानवतावाद के दो प्रधान लक्षण हैं – (1)मनुष्य की महिमा औसानवीय मूल्यों में विश्वास तथा (2) मनुष्य के मर्त्य जीवन को किसी प्रकार के पाप फलभोगने का परिणाम न समझकरइसे इसी दुनिया में सुख-समृद्धि से युक्त करना. यह दूसरी बात उनसबपुरानी वैरागी मनोभावनाओं का प्रत्याख्यान करती है जो शरीर को नाना कृच्छ्राचारों से तापित करके किसी अनंत शाश्वत सुख की औसमनुष्य को प्रवृत्त करती है औससजीवन का सम्पूर्ण रूप से उपभोग करने की प्रवृत्ति को प्रश्रय देती है. परन्तु पहली भावना इसपर अंकुश का काम करती है, क्योंकि वह

मनुष्य द्वारा उद्भावित पशु सामान्य धरातल से उपरले स्तर के मानसिक संयम, बौद्धिक ईमानदारी और मनुष्य रूप को विकसित करने वाले समस्त नैतिक आदर्शों को बहुत अधिक मूल्य देती है। इसप्रकार यह तो माना जाता है कि मनुष्य की मनुष्यता अपूर्व संभावनाओं से भरी है। वह सबप्रकार के नैतिक और आध्यात्मिक विकास का साधन है, उसकी महिमा अपार है।

(ख) साधारण, रोजमर्रा की घटनाओं के महीन सूत्रों द्वारा कुछ गंभीर सत्यों को उद्घाटित करना, उनके माध्यम से पत्रों की आकांक्षाओं और असंगतियों को अभिव्यक्त करना सचमुच एक कठिन समस्या है। हमेशा यह खतरा बना रहता है कि कहीं लेखक अपनी निरपेक्ष दृष्टि से च्युत होकर एकस्थूल, इतिवृत्तात्मक दृष्टिकोण न अपना ले। यह केवल हवाई खतरा नहीं है। पिछले वर्षों में हिंदी उपन्यास का दुर्भाग्य ही यह रहा है कि लेखक अपने को सोशिलाजिस्ट पहले समझता है - कलाकार बाद में। फिर चाहे उपर्युक्त दृष्टिकोण प्रछन्न रूप में मनोवैज्ञानिक अंतर्द्वंद्वों द्वारा प्रदर्शित हो। (नदी के द्वीप) या सामाजिक विषमताओं के सम्बन्ध में लंबी सैद्धांतिक बहसों के रूप में (बूंद और समुद्र, जयवर्धन) यह एक अजीब काम्प्लेक्स है जिससे न्यूनाधिक मात्रा में हर लेखक पीड़ित दिखाई पड़ता है। यथार्थ के प्रति यह विकृत, विक्टोरियन दृष्टिकोण अधिकांश उपन्यासकारों के कलात्मक व्यक्तित्व को कुंठित-सा कर देता है। बाहरी नियंत्रण (एक्सटर्नल रेजिमेंटेशन) का विरोध किया जा सकता है, क्योंकि हम उसके प्रति सजग हैं, किन्तु यथार्थ के प्रति यह सैद्धांतिक दृष्टिकोण एक अंदरूनी विकार (इनर रेजिमेंटेशन) उत्पन्न करता है, जो स्थूल रूप से दिखाई नहीं देता, इसलिए और भी घातक है।

अथवा

जीवन के यथार्थ के इस अन्वेषण की एक अन्य अनिवार्य परिणति हुई व्यक्ति और परिवेश के सम्बन्ध सूत्रों की खोज और खोज जो कमोबेश मात्रा में बहुत से उपन्यासों से मिलती है, यद्यपि वह खोज सदा सार्थक और सफर हुई है, यह नहीं कहा जा सकता। परिवेश को समझने का यह आग्रह कई प्रकार से प्रकट हुआ है और कुछ उपन्यासों में छोटे बालकों के अपने परिवार तथा अन्य तात्कालिक परिवेश के साथ तीखे संघात को प्रस्तुत करके किया गया है, जो कभी-कभी काव्यात्मकता के स्तर तक उठ जाता है। ऐसी काव्यात्मकता आत्मान्वेषण के स्तर पर जीवन के सत्य से साक्षात्कार करने वाले कुछ उपन्यासों में है, जहाँ व्यक्तिगत तथा निजी अनुभूतियों की गाथा ही अपनी मूल भाववस्तु की तीव्रता, एकाग्रता और सघनता के कारण यह आयाम प्राप्त करती है। व्यक्ति और परिवेश के संबंधों की खोज को कुछ उपन्यासों में घर और बाहर की, व्यक्तिगत आदर्श, बल्कि व्यक्तिगत नैतिकता और सामाजिक दायित्व की समस्या के अन्वेषण के रूप में प्रस्तुत किया गया है। व्यक्ति की चरम उपलब्धि और सार्थकता क्या सामाजिक दायित्व में अपने व्यक्तित्व को डूबकर प्राप्त हो सकती है? क्या व्यक्तित्व का परित्याग ही व्यक्ति की सार्थकता है?

(ग) तो प्रयोग अपने आपमें इष्ट नहीं है, वह साधन है और ही साधन है। क्योंकि एक तो वह उस सत्य को जानने का साधन है जिसे कवि प्रेषित करता है, दूसरे उस प्रेषण की क्रिया को और उसके साधनों को जानने का भी साधन

है. अर्थात् प्रयोग द्वारा कवि अपने सत्य को अधिक अच्छी तरह जान सकता है और अधिक अच्छी तरह अभिव्यक्त कर सकता है. वस्तु और शिल्प दोनों के क्षेत्र में प्रयोग फलप्रद होता है. यह इतनी सरल और सीधी बात है कि इससे इनकार करना चाहना कोरा दुराग्रह है; ऐसे दुराग्रही अनेक हैं और स्वर्ग में हैं जो साहित्य शिक्षण का दायित्व लिए हैं, इससे हमें आतंकित न होना चाहिए.

अथवा

इस तरह की जड़ीभूत सौन्दर्यानुभूति के फलस्वरूप ही, कुछ साहित्यिक समाजशास्त्री अपने ढर्रे के बहार के क्षेत्र में प्रचलित नयी काव्य समृद्धि में विद्रूपता के अतिरिक्त कुछ नहीं देखते. यदि हमें वैविध्यपूर्ण, परस्पर द्वन्द्वमय, मानव जीवन के (अपने अंतर में व्यापित) मार्मिक पक्षों का वास्तविक प्रभावशाली चित्रण करना है, तो हमें जड़ीभूत सौन्दर्याभिरुचि और उसके सेंसर त्यागने होंगे, तथा अनवरतरूप से अपने ढांचे और क्रमों में संशोधन करते रहना होगा. मनुष्य जीवन का कोई अंग ऐसा नहीं है जो साहित्याभिव्यक्ति के अनुपयुक्त हो. जड़ीभूत सौन्दर्याभिरुचि एक विशेष शैली को दूसरी विशेष शैली के विरुद्ध स्थापित करती है. गीतों का नयी कविता से कोई विरोध नहीं है, न नयी कविता को उसके विरुद्ध अपने को प्रतिस्थापित करना चाहिए. आवश्यकता इस बात की है कि जीवन में नए तत्व आये, न कि (किसी) काव्य शैली की धारा की समाप्ति हो.

2. हिंदी आलोचना के विकास में द्विवेदी युग के योगदान का वर्णन करें. (15)

अथवा

'साहित्य का उद्देश्य' शीर्षक निबंध के आधार पर प्रेमचंद की साहित्यिक दृष्टि का विश्लेषण करें.

3. मनोवैज्ञानिक आलोचना के विकास में डॉ. नगेन्द्र की भूमिका को स्पष्ट करें. (15)

अथवा

रामविलास शर्मा की आलोचना दृष्टि का मूल्यांकन करें.

4. शुक्लोत्तर आलोचना की वृहद्त्रयी पर एकसारगर्भित निबंध लिखें. (15)

अथवा

नामवर सिंह की आलोचना की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख करें.

