SET-B

Unique Paper Code : 62274301

Name of the Paper : Principles of Macroeconomics-I

Scheme/Mode of

Examinations : CBCS Mode Name of the Course : B.A. (P)

Semester : iii Maximum Marks : 75

Note: Answers may be written either in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper

fVIi. kM इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Instructions for Candidates : अभ्यर्थियों के लिए निर्देश:

Attempt any four questions. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। All questions carry equal marks. सभी प्रश्नों के अंक समान है।

Q.1 Differentiate between the Classical and Keynesian approach to the macroeconomic issues . (18.75)

समष्टि अर्थशास्त्र के प्रतिष्ठित एवं कींस के दृष्टिकोण के मध्य विभेद कीजिए

Q.2 Define private disposable income. Explain the product approach to measuring gross domestic product (GDP). What adjustment are required to calculate gross National product (GNP) from gross domestic product (GDP). (18.75)

निजी खर्च योग्य आय को परिभाषित कीजिए। सकल घरेलू उत्पाद को मापने की उत्पाद विधि का वर्णन कीजिए। सकल घरेलू उत्पाद से सकल राष्ट्रीय उत्पाद की गणना हेतु आवश्यक समायोजन क्या है?

- Q.3 (i) Explain the concept of budget surplus. (Diagram is required)
 - (ii) Suppose government decides to reduce transfer payments but to increase government purchases of goods and services by an equal amount (i.e. $\Delta G = -\Delta TR$).
 - (a) Would you expect equilibrium income to rise or fall as a result of this change ? If so ,why? check your answer with the following numerical example; suppose that, initially, C= 0.8 ,t= 0.25 and Y_0 = 600. Now let ΔG =10 and ΔTR =-10 .

(b) Find the change in equilibrium income, ΔY_0

(8+10.75)

- (i) बजट अतिरेक की अवधारणा का वर्णन कीजिए। (रेखाचित्र आवश्यक है)
- (ii) माना कि सरकार हस्तांतरण भुगतान को कम करने का निर्णय लेती है लेकिन वस्तुओं एवं सेवाओं की सरकारी खरीद को समान मात्रा से बढ़ाने का भी निर्णय लेती है। (अर्थात ΔG = -ΔTR)

- (अ) क्या आप इस परिवर्तन के परिणामस्वरुप संतुलन आय में वृद्धि या कमी की आशा करेंगे? क्यो ? गणितीय उदाहरण की सहायता से आपके उत्तर की जांच कीजिए, माना कि , प्रारंभिक रूप से, C=0.8, t=0.25 तथा $Y_0=600$. तथा $\Delta G=10$ and $\Delta TR=-10$.
- (ब) संतुलन आय (∆ Y₀)में परिवर्तन को ज्ञात कीजिए।
- Q.4 (i) Explain the concept of automatic stabilizer.
 - (ii) Explain why real output increases when both taxes and government purchases increased by the same amount.

(8+10.75)

- (i) स्वतःस्थाईकारक की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
- (ii) वर्णन कीजिए कि जब कर तथा सरकारी खरीद दोनों समान मात्रा में बढ़ते हैं तो वास्तविक उत्पादन क्यों बढ़ जाता है?
- Q.5 (i) What is the desired capital stock? How does it depend on the expected future marginal product of capital, the user cost of capital and effective tax rate?
 - (ii) Define net export function. An increase in marginal propensity to import reduces the equilibrium income in an open economy while an increase in autonomous export increases the equilibrium income. Explain with the help of a diagram. (10+8.75)
 - (i) इच्छित पूंजी स्टॉक क्या है ? यह पूंजी की प्रत्याशित भावी सीमांत उत्पाद, पूंजी की उपयोग लागत तथा प्रभावी कर दर पर कैसे निर्भर करता है ?
 - (ii) विशुद्ध निर्यात फलन को परिभाषित कीजिए। एक खुली अर्थव्यवस्था में आयात की सीमांत प्रवृत्ति में वृद्धि आय के संतुलन स्तर में कमी करता है जबिक स्वायत्त निर्यात में वृद्धि आय के संतुलन स्तर में वृद्धि करता है।रेखाचित्र की सहायता से वर्णन कीजिए।
- Q.6 (i) Suppose that money demand is given by ;-

$$M^d = Y(0.25 - i)$$

Where \$Y is 100. Also, suppose that the supply of money is \$20.

- (a) What is the equilibrium interest rate?
- (b)If the federal reserve bank wants to increase i by 10% points at what level should it set the supply of money?
- (ii) Explain the concept of money multiplier.

(10+8.75)

माना कि मुद्रा मांग निम्न प्रकार से दी गई है ;-

$$M^d = Y(0.25 - i)$$

जहां Y (आय) \$ 100 है, माना की मुद्रा की पूर्ति \$20 है

- (अ) संतुलन ब्याज दर क्या है ?
- (ब) यदि फेडरल रिजर्व बैंक 10% बिंदु से i (ब्याज दर) में वृद्धि करना चाहता है तो उसे किस स्तर पर मुद्रा की पूर्ति को निर्धारित करना चाहिए?