

2904

8

solution to the problem of the overuse of environmental resources. (15)

कॉमन्स की त्रासदी पर चर्चा करने के लिए विभिन्न खेलों का उपयोग करके, समझाएं कि निजीकरण या केंद्रीकृत नियंत्रण की एक सामान्य नीति, पर्यावरणीय संसाधनों के अत्यधिक उपयोग की समस्या का समाधान प्रदान नहीं करती हैं।

(3000)

[This question paper contains 8 printed pages.]

6/12/19 (21)
Your Roll No..... (51)

Sr. No. of Question Paper : 2904

JC

Unique Paper Code : 12271502

Name of the Paper : Development Economics – I
विकास अर्थशास्त्र – I

Name of the Course : B.A. (Hons.) Economics :
CBCS Core

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper consists of 8 questions.
3. Answer any 5 questions.
4. The marks of each question are written alongside the questions.
5. The use of non-programmable calculators is permitted.
6. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

P.T.O.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. इस प्रश्नपत्र में 8 प्रश्न हैं।
3. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
4. प्रत्येक प्रश्न के अंक प्रश्नों के साथ लिखे गए हैं।
5. गैर-प्रोग्राम कैलकुलेटर का उपयोग करने की अनुमति है।
6. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss the important components underlying the concept of economic development. Is gross domestic product a good proxy for economic development?
(15)

आर्थिक विकास की अवधारणा के महत्वपूर्ण घटकों पर चर्चा करें। क्या सकल घरेलू उत्पाद आर्थिक विकास के लिए एक अच्छा प्रॉक्सी है ?

2. "Authoritarianism is neither necessary nor sufficient for economic development." Discuss with examples.
(15)

"आर्थिक विकास के लिए सत्तावाद न तो आवश्यक है और न ही पर्याप्त।" उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

और प्रसार से उत्पन्न किया हुआ। हम सकल घरेलू उत्पाद की वृद्धि में शिक्षा, कौशल और प्रशिक्षण की उत्पादकता के योगदान की गणना कैसे कर सकते हैं ?

7. (a) "Economic development is not possible through uncoordinated individual actions". In light of this statement, discuss the role of the State in the process of development. (6)
- (b) Discuss how different market structures in the provision of complementary government goods affect the level of corruption and bribes. (9)

(क) "असंगठित व्यक्तिगत कार्यों के माध्यम से आर्थिक विकास संभव नहीं है"। इस बयान के प्रकाश में, विकास की प्रक्रिया में राज्य की भूमिका पर चर्चा करें।

(ख) चर्चा करें कि पूरक सरकारी सामानों के प्रावधान में विभिन्न बाजार संरचनाएं भ्रष्टाचार और रिश्वत के स्तर को कैसे प्रभावित करती हैं ?

8. Using various games to discuss the tragedy of the commons, explain that a general policy of either privatization or centralized control does not provide a

(क) (i) दोनों देशों में प्रमुख गणना अनुपात की गणना करें। क्या एक प्रतिगामी स्थानांतरण से सिर गणना अनुपात में कोई अंतर होगा ?

(ii) दोनों देशों में आय गैप अनुपात की गणना करें।

(iii) देश बी में यदि रु. 10 को पहले व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में स्थानांतरित किया जाता है, तो यह कैसे आय गैप अनुपात को प्रभावित करेगा ? अपना जवाब समझाएं।

(ख) गरीबी के मापक के बारे में संक्षेप में चर्चा करें जो गरीबों के बीच परस्पर अभाव के पहलू को दर्शाता है।

(ग) दोनों देशों ए और बी के गिनी गुणांक की गणना करें।

6. Explain the role of technical progress in explaining growth, not as an exogenous black box but stemming from deliberate innovation and diffusion. How can we calculate the contribution of the productivity of education, skill and training in GDP growth?

(10,5)

वृद्धि को समझाने में तकनीकी प्रगति की भूमिका की व्याख्या करें, न कि एक बहिर्जात ब्लैक बॉक्स के रूप में बल्कि जानबूझकर नवाचार

3. (a) How would the endogeneity of capital output ratio modify the neutrality of the Harrod-Domar model? (7)

(b) The economy of Zuhu produces its GNP using capital and labour. The labour force is growing at 2% per year. At the same time, there is labour augmenting technical progress at the rate of 3% per year. How fast is the effective labour force growing?

Further, Zuhu saves 20% of its output and the capital stock is perfectly durable and does not depreciate from year to year. If $k(t) = 3$ at time t , calculate the value of $k(t+1)$. (2,6)

(क) पूंजी उत्पादन अनुपात की अंतहीनता हैरोड-डोमर मॉडल की तटस्थता को कैसे संशोधित करेगी ?

(ख) जुहु की अर्थव्यवस्था पूंजी और श्रम का उपयोग करके अपने जीएनपी का उत्पादन करती है। श्रम बल प्रति वर्ष 2% पर बढ़ रहा है। साथ ही, प्रति वर्ष 3% की दर से तकनीकी प्रगति से श्रम (उत्पादकता) बढ़ रहा है। प्रभावी श्रम बल कितनी तेजी से बढ़ रहा है ?

इसके अलावा, जुहू अपने उत्पादन का 20% बचाता है और पूंजीगत स्टॉक पूरी तरह से टिकाऊ है और साल-दर-साल गिरावट नहीं करता है। यदि समय टी पर के $(टी) = 3$ $[k(t)=3]$, तब के $(टी+1)$ $[k(t+1)]$ के मान की गणना करें।

4. (a) How can income inequality be interpreted in terms of long run trends in US and Europe? (9)
- (b) Discuss the difficulties involved in computing a poverty line. (6)
- (क) अमेरिका और यूरोप में लंबे समय तक चलने वाले रुझानों के संदर्भ में आय असमानता का अर्थ कैसे लगाया जा सकता है ?
- (ख) गरीबी रेखा की गणना करने में शामिल कठिनाइयों पर चर्चा करें।
5. The table below provides the income per day for the 6 individuals comprising the population in countries A and B. Assume that the poverty lines are Rs. 120 per capita per day in both countries.

Income per person per day (Rs.)						
	Person 1	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5	Person 6
Country A	100	200	100	110	150	200
Country B	90	100	150	100	150	200

- (a) (i) Calculate the Head Count ratio in both countries. Would a regressive transfer make any difference to the head count ratio? (3)
- (ii) Calculate the Income Gap Ratio in both countries. (3)
- (iii) In Country B if Rs. 10 is transferred from the first to the second individual, how will that affect the Income Gap Ratio? Explain your answer. (2)
- (b) Discuss briefly the measure of poverty that considers the aspect of relative deprivation among the poor. (3)
- (c) Calculate the Gini coefficient in both countries A and B. (4)
- नीचे दी गई तालिका में ए और बी के देशों में जहां 6 व्यक्तियों की आबादी है। मान लें कि गरीबी रेखा रु. 120 प्रति व्यक्ति प्रतिदिन है (दोनों देशों में)

प्रति व्यक्ति प्रति व्यक्ति आय (रुपए)						
	व्यक्ति 1	व्यक्ति 2	व्यक्ति 3	व्यक्ति 4	व्यक्ति 5	व्यक्ति 6
देश A	100	200	100	110	150	200
देश B	90	100	150	100	150	200